



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «29» августа 2022 г.,
протокол №_1__

Принята на заседании методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
/А.И. Салимова/
введена в действие приказом
№ 105-о от 31.августа 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЖИВОЕ СЛОВО»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Мазитова З. А.

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и

2022-2023 г
Казань

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое слово» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

✓ СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28

✓ Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности составлена педагогом дополнительного образования Мазитовой З.А.

Тип программы: Модифицированная

Программа предназначена для учащихся 15-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Общие сведения о коллективе

Состав группы	постоянный
Особенности набора детей	свободный
Форма занятий	групповая
Время существования объединения	1 год
Количество обучающихся	15 человек
Возраст учащихся	15-16 лет
Количество занятий	4 часа в неделю 144 часа в учебный год
Место проведения занятий	МБОУ «Школа №85»

Воспитание человека – задача сложная, многогранная, всегда актуальная. В каждом ребенке заложены огромные творческие возможности. Разбуженное творческое начало в какой-то области непременно послужит импульсом к более многостороннему развитию и стимулом творческого подхода к любой работе.

Литературное образование и воспитание нацелено на становление духовного мира человека посредством создания условий для внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. Художественно-ценное во многом зависит от духовного потенциала личности, от ее способности «разжечь» в самой себе волнение и чувствительность.

При составлении программы учитывалась необходимость индивидуального, дифференцированного подхода к учащимся.

Целью программы является развитие практических навыков сочинительства произведений разных жанров на основе изучения русской и зарубежной литературы.

Задачи обучения:

1. Приобретение знаний, умений и навыков в теории и практики сочинительства произведений в том числе стихосложения;

2. Развитие мотивации к познанию и творчеству;
3. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
4. Формирование и развитие художественного вкуса, любви к книге, чтению;
5. Пробуждение у учащихся интереса к самостоятельному творчеству, чтению, направленному на самопознание и самоопределение, поиску своего места в жизни.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная;

Форма проведения занятий – аудиторные;

Формы организации занятий – всем составом объединения и в группах;

Формы аудиторных занятий - лекции, занятия- конференции, практикумы, викторины, семинары, комбинированные занятия, практические работы, мастер – классы, круглые столы.

Прогнозируемые результаты

В результате работы по данной программе учащиеся должны:

- научиться обращать внимание на стилистические и композиционные особенности прочитанного произведения;
- уметь выделить литературный прием;
- понимать значение терминов, определенных программой: отвечать на связанные с ними вопросы, составлять с ними предложения, приводя примеры из прочитанного;
- уметь объяснить отличие стихотворной и прозаической речи, обиходной и художественной прозы;
- определять на слух стихотворный размер, слышать рифму, замечать их нарушения;
- усвоить тесную связь выразительного (художественного) чтения и художественного (близко к тексту) пересказа со стилистическими, ритмическими особенностями текста;
- практика репетиций чтения и пересказа;
- почувствовать вкус к собственному литературному творчеству;
- практика сочинительства поэтического или прозаического произведения;
- научиться рецензировать как свои, так и произведения, написанные другими ребятами.

Способы определения результативности

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с учебным планом ЦВР в форме – тестирования. (Приложение)